



WÓJT GMINY MICHAŁOWICE

Reguły, ul. Aleja Powstańców Warszawy 1
05-816 Michałowice

tel. 22 350 91 91
www.michalowice.pl

fax 22 350 91 01
e-mail: sekretariat@michalowice.pl

CUW. 052. 3. 2019. TW

Reguły, 26 czerwca 2019 r.

Pani Adriana Król – Popiel
Radna Gminy Michałowice

ODPOWIEDŹ NA INTERPELACJĘ

Cieszę mnie zainteresowaniem Pani Radnej sprawami związanymi z naszymi michałowickimi placówkami oświatowymi.

W pierwszej kolejności chcę przypomnieć, że zadania wójta w zakresie oświaty regulowane są przez Prawo Oświatowe. I należą do nich:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, prawnej i finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2 - 6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2018 r. poz. 395 ze zm.) oraz obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Poza wymienionymi powyżej najważniejszymi obszarami, Wójt Gminy przy pomocy Urzędu Gminy lub specjalistycznych jednostek organizacyjnych typu Centrum Usług Wspólnych, odpowiada za wiele szczegółowych zadań jak np.:

- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw finansowych i administracyjnych,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie spraw związanych z bezpieczeństwem i higieną pracy,
- przeprowadzanie konkursów na stanowiska dyrektorów placówek oświatowych i powierzanie tych stanowisk,
- opiniowanie kandydatów na stanowiska wicedyrektorów,

- ocenianie pracy dyrektorów przy współdziałaniu organu nadzoru pedagogicznego,
- prowadzenie procedury awansu zawodowego nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego,
- zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli w poszczególnych grupach awansu zawodowego,
- kontrola spełniania przez uczniów obowiązków nauki,
- przekazywanie szkołom i rozliczanie dotacji celowej na podręczniki dla poszczególnych klas, zgodnie z harmonogramem wprowadzania "darmowego podręcznika" opracowanym przez MEN,
- szczegółowe rozliczanie części subwencji oświatowej przeznaczonej na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- dofinansowanie pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- zapewnienie dowozów uczniów do rejonowych szkół,
- zapewnienie dowozu do szkoły dzieciom niepełnosprawnym,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych placówek oświatowych,
- prowadzenie ewidencji niepublicznych żłobków i klubów prowadzących opiekę nad dziećmi do lat 3,
- naliczanie i wypłacanie należnej dotacji dla niepublicznych przedszkoli, punktów przedszkolnych i żłobków.

Ponadto, Prawo oświatowe oraz Karta Nauczyciela definiują kompetencje dyrektora szkoły, a w szczególności wskazują, że dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych tam nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Ustawodawca zdefiniował duży zakres narzędzi, którymi dysponuje dyrektor szkoły. Znajdują również umocowanie w innych aktach prawnych, a w związku z tym dają dyrektorowi szkoły narzędzia menadżerskie do zarządzania nią, w tym również nauczycielami.

Przedstawione przez Panią w interpelacji obawy nie mają obiektywnych podstaw a opisane sytuacje nie stanowią zagrożenia dla procesu kształcenia w szkołach, o czym m.in. na bieżąco informują dyrektorzy szkół.

Uprzejmie wyjaśniam, że zgodnie z przepisami prawa oświatowego, ruch służbowy w placówkach oświatowych odbywa się w czerwcu i miesiącach wakacyjnych. Dzieje się tak w wyniku terminów zatwierdzania arkusza organizacji placówek na nowy rok szkolny. Do 30 maja każdego roku nauczyciele muszą zostać poinformowani o możliwości ich zatrudnienia w kolejnym roku szkolnym. Nauczyciele, dla których zabrakło godzin w dotychczasowych szkołach szukają miejsca w innych. Wówczas także, szukają miejsca ci nauczyciele, którzy z różnych powodów muszą lub chcą zmienić pracę.

Tak było w latach poprzednich i tak jest w tym roku. Sytuacja jest normalna i nie odbiega niczym od lat poprzednich, a nawet w skali gminy można powiedzieć, że jest lepsza niż poprzednio. I tak:

w roku 2015 ruch służbowy dotyczył 23 nauczycieli,
w roku 2016 ruch służbowy dotyczył 24 nauczycieli,
w roku 2017 ruch służbowy dotyczył 22 nauczycieli,
w roku 2018 ruch służbowy dotyczył 15 nauczycieli,
w roku 2019 ruch służbowy dotyczy 20 nauczycieli.

Sytuacja, w której dyrektorom szkół było trudno znaleźć nauczycieli konkretnego przedmiotu zdarzała się dotychczas niejednokrotnie. Tak było w oświacie w latach 2000-2005 gdy brakowało nauczycieli języków obcych, szczególnie angielskiego. Tak było w roku 2017, gdy „deficytowi” byli nauczyciele wspomagający ze specjalnością pedagogika specjalna oraz terapeuci. Od ubiegłego roku najtrudniej dyrektorom znaleźć nauczycieli matematyki. Często nauczyciele nie chcą przychodzić do szkoły, w której jest dla nich jedynie kilka godzin lub ½ etatu. I to należy zrozumieć. To wynik okrojenia ramówki programowej niektórych przedmiotów np. fizyki, geografii, chemii. Mniejsza liczba godzin jest także skutkiem likwidacji gimnazjów, która w naszym przypadku spowodowała zmniejszenie liczby starszych klas w szkołach. Na marginesie dodam, że wg Związku Miast Polskich likwidacja gimnazjów i „reformy oświaty” kosztowała ok 7 mld złotych w skali kraju.

Jednak dzięki staraniom naszych dyrektorów i atrakcyjnym warunkom pracy nie mamy poważnych problemów kadrowych w szkołach np. w szkole w Michałowicach mamy pełną obsadę nauczycieli wychowania wczesnoszkolnego (wg informacji przekazanej przez dyrektora szkoły 25 czerwca br.). Trwa nabór na nauczyciela jęz. hiszpańskiego (8/18 etatu). Poszukujemy tego nauczyciela na wniosek Wójta Gminy, który jest odpowiedzią na zgłoszone przez rodziców potrzeby. Drugim i ostatnim nauczycielem, którego poszukuje dyrektor do szkoły w Michałowicach, jest nauczyciel geografii. W tym przypadku poszukujemy nauczyciela przedmiotowego, ponieważ liczba godzin tygodniowo po rozwiązaniu gimnazjum, znacznie zmalała. W naszym przypadku zmniejszenie godzin dla nauczyciela geografii to realny, chociaż nie finansowy, koszt reformy oświaty.

I tu dochodzimy do najczęściej obecnie podnoszonych kwestii, które również znalazły się jako pytania w Pani interpelacji. W jaki sposób zachęcić dobrych nauczycieli do pracy w szkołach, tak aby poziom nauczania podnosił się a zajęcia były atrakcyjne, ciekawe i cieszyły się uznaniem dzieci i rodziców?

Kluczowe znaczenie dla tego problemu mają m.in. wynagrodzenia pracowników placówek oświatowych. Tegoroczne strajki jasno pokazały rozgoryczenie i determinację środowiska związanego z edukacją. Częste zmiany w systemie, podstawach programowych, wymaganiach egzaminacyjnych, awansie zawodowym i ocenianiu pracy a przy tym niskie płace spowodowały, że niezadowolenie nauczycieli sięgnęło zenitu. Niestety postulaty strajkujących nauczycieli nie zostały spełnione a zaproponowana przez rząd podwyżka może okazać się niesatysfakcjonująca.

Zgodnie z obowiązującym prawem wynagrodzenia nauczycieli gwarantuje rząd, który jest zobowiązany przekazywać środki finansowe na ten cel w subwencji oświatowej. Tymczasem od kilku lat, pomimo zwiększania zatrudnienia w szkołach, subwencja oświatowa

zmniejsza się. Co roku zmianie na niekorzyść ulegają wskaźniki, służące do wyliczenia wysokości subwencji. Obserwujemy paradoks – nauczyciele dostają podwyżki wynagrodzeń zasadniczych (kwiecień 2018 – 5%, styczeń 2019 – 5,4%) a subwencja jest mniejsza niż planowana. Dlaczego?

Faktycznie wysokość wynagrodzeń uzależniona jest od decyzji Ministra Edukacji. Samorządy decydują jedynie o dwóch dodatkach do wynagrodzeń.

W Gminie Michałowice, po wielu latach stagnacji w wysokości dodatków (o czym Pani jako radna poprzednich kadencji z pewnością wie bardzo dobrze), których wysokość zależy od gminy (niezmieniane w latach 2009 – 2018) od września 2018 r. zaczęły następować pozytywne zmiany. Została zwiększona pula środków finansowych na dodatki motywacyjne o 100% a Rada Gminy określiła, że wysokość dodatku dla nauczyciela może wynosić 30 % wynagrodzenia zasadniczego. W tym roku na wniosek Wójta, Rada Gminy wprowadziła dużą podwyżkę dodatków funkcyjnych w tym: dodatku za wychowawstwo (o 167 %), oraz dla opiekuna stażu (o 150 %). Radykalnie zostały także zwiększone dodatki funkcyjne dla kierowników świetlic, wicedyrektorów i dyrektorów, tak aby odzwierciedlać zakres zadań i odpowiedzialność.

Pracujemy obecnie nad wprowadzeniem także takich zmian do regulaminu nagród, które pozwolą doceniać najlepszych nauczycieli, aktywnych, zaangażowanych, wprowadzających innowacje. Być może nagrody nie powinny być wypłacane jedynie na Dzień Nauczyciela? Pedagodzy powinni wiedzieć, że ich postawa, działania i nowatorstwo służące naszym dzieciom będą zauważona, docenione a nagrody przyznawane i wypłacane nie tylko raz w roku. Projekt uchwały w tej kwestii zostanie w niedługim czasie przygotowany wraz z pełną informacją o skutkach finansowych dla budżetu gminy. A Rada Gminy podejmie ostateczną decyzję w tej kwestii.

Proszę o współpracę w tym zakresie, chętnie zapoznam się z uwagami i sugestiami Radnych, Nauczycieli oraz Rodziców dotyczących innych sposobów poprawy jakości pracy naszych szkół.

Równocześnie, z całą mocą chcę przypomnieć, że w 2018 roku samorządy wydały na oświatę 73,63 mld złotych. Rząd natomiast przekazał w subwencji 43,1 mld złotych. Obecnie tylko 3 kraje Unii Europejskiej wydają na oświatę mniej niż Polska.

W przypadku Gminy Michałowice w 2018 r otrzymaliśmy 21 021 269 zł subwencji a na prowadzenie szkół i przedszkoli wydaliśmy 28 079 708 zł, natomiast w roku 2019 otrzymaliśmy 21 887 350 zł, a plan wydatków obejmuje 34 229 612 zł. Wymienione wydatki nie obejmują inwestycji oświatowych, dotacji dla niepublicznych placówek, obsługi administracyjno – finansowej. Są to jedynie środki finansowe na bieżące działanie placówek oświatowych. Dla naszego samorządu, podobnie jak dla wielu innych oświata jest główną pozycją w budżecie.

Dzisiaj, to jest 26 czerwca 2019 r., Senat przyjął zmiany do Karty Nauczyciela, które są realizacją zapisy porozumienia jakie rząd zawarł 7 kwietnia br. z przedstawicielami Krajowej Komisji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”. Dzięki niemu nauczyciele jeszcze we

wrzeźniu otrzymają podwyżkę wysokości blisko 5 proc., którą mieli otrzymać dopiero w styczniu 2020 roku. Tym samym łączne podwyżki, jakie otrzymają w tym roku nauczyciele sięgną 15 proc. Od nowych wartości wynagrodzenia zasadniczego samorządy będą obliczały dodatki – czyli od 15%, a nie jak jeszcze kilka dni temu szacowaliśmy od 9,5%. W naszym przypadku będziemy od takiej wartości liczyli dodatek motywacyjny i dodatek wiejski. Kolejne istotne zmiany wynikające z porozumienia i obecnie gwarantowane ustawą nowelizacyjną to - przywrócenie rocznego stażu (w miejsce dwuletniego), powrót do systemu awansu zawodowego i oceny pracy sprzed 1 września 2018 roku oraz wprowadzenie dodatku na staż w wysokości 1000 zł, a także dodatku za wychowawstwo w klasie w wysokości co najmniej 300 zł, przy czym w Gminie Michałowice będzie wynosił nie mniej ni więcej niż 400 zł.

To nas stawia w bardzo dobrej sytuacji jeśli chodzi o finansowe warunki zatrudnienia nauczycieli.

Co do innych instrumentów, z jakich Wójt zamierza skorzystać w celu poprawy edukacji dzieci z gminy Michałowice to wspieranie dzieci w rozwijaniu ich pasji naukowych, sportowych, kulturalnych itp. temu m.in. służy system stypendialny.

Pozostaję z poważaniem,

z up. WÓJTA

mgr Jerzy Sierak
Zastępca Wójta Gminy Michałowice

z up. Dyrektora CUW


Tomasz Wądkowski
Starszy Inspektor