

## UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

### I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

<b>1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta</b>	Wójt Gminy Michałowice
<b>2. Rodzaj zadania publicznego<sup>1)</sup></b>	<b>6) ochrony i promocji zdrowia</b>

### II. Dane oferenta(-tów)

<b>1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu</b>	
Chorągiew Stołeczna Związku Harcerstwa Polskiego, stowarzyszenie, rejestr przedsiębiorców 00000268913, 01-067 Warszawa ul. Piaskowa 4, Adres Korespondencji: Hufiec Pruszków 05–804 Pruszków, ul. Jasna 2 tel.(22) 468 17 64 www.pruszkow.zhp.pl	
<b>2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty</b> (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Adrian Duszczyk Komendant Hufca ZHP w Pruszkowie; mail <a href="mailto:adrian.duszczyk@zhp.net.pl">adrian.duszczyk@zhp.net.pl</a> 661-085-328 Adrianna Król Skarbnik Hufca ZHP w Pruszkowie; mail <a href="mailto:adrianna.krol@zhp.net.pl">adrianna.krol@zhp.net.pl</a> ;

### III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

<b>1. Tytuł zadania publicznego</b>	Harcerskie Lato 2021 dla mieszkańców Gminy Michałowice			
<b>2. Termin realizacji zadania publicznego<sup>2)</sup></b>	Data rozpoczęcia	2021-07-10	Data zakończenia	2021-08-30
<b>3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)</b>				
<p>Zadanie będzie polegało na organizacji wypoczynku letniego dla 12 członków Hufca ZHP Pruszków - mieszkańców Gminy Michałowice.</p> <p>Od wielu lat w ramach corocznej Harcerskiej Akcji Letniej Chorągiew Stołeczna Hufiec Pruszków organizuje stacjonarne obozy harcerskie i kolonie zuchowe, a także obozy wędrowne. Mamy ogromne doświadczenie w organizacji wyjazdów – tak letnich, jak i zimowych, organizujemy je co roku na szeroką skalę. Letni wypoczynek jest realizowany w celach rekreacyjnych, służących do regeneracji sił fizycznych i psychicznych połączonych z rozwijaniem zainteresowań, pogłębianiem wiedzy i kompetencji społecznych – cele te uwzględniamy w przygotowywanych przez nas programach wypoczynków. W tym roku czeka nas dodatkowe wyzwanie. Po okresie w którym dzieci spędziły wiele miesięcy w domach bez kontaktów bezpośrednich z rówieśnikami, bez możliwości korzystania z aktywnych chwil na świeżym powietrzu, przyjdzie czas wakacji i miejmy nadzieję obozów harcerskich. Obozy organizowane w naszej formie pozwolą na uzupełnienie deficytów w tym zakresie.</p> <p>W związku z sytuacją epidemiczną w Polsce i na świecie celem podstawowym naszego tegorocznego wypoczynku będzie KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW ZDROWEGO I BEZPIECZNEGO STYLU ŻYCIA.</p> <p>Dla Chorągwi Stołecznej ZHP Hufca Pruszków Bardzo ważne jest też wychowanie patriotyczne, obywatelskie i historyczne, które uznane jest, jako jeden z głównych celów pracy wychowawczej. ZHP przygotowuje młode pokolenie do pełnienia ról prospołecznych. Patriotyzm jest wartością uniwersalną. Trzeba go budować stopniowo poprzez działalność dydaktyczno wychowawczą, ponieważ nikt nie rodzi się patriotą. W naszej organizacji jest to opisane, jako definicja i cel główny i jest to wspieranie naszych wychowanków we wszechstronnym rozwoju. Nie ma takiego rozwoju bez rozwijania pasji, oraz pracy nad tężyzną fizyczną i własnymi słabościami. Odwiecznym pytaniem harcerskim jest</p>				

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

jak połączyć nasze tak szerokie priorytety: działania patriotyczne, ogólnorozwojowe z pracą nad sobą. W projekcie, który promujemy postaramy się pokazać, że jest to możliwe i użyteczne społecznie.

Letni wypoczynek to doskonały czas na realizację wspomnianych powyżej celów i hartowania charakterów i zdobywania umiejętności zgodnych z potrzebami naszych czasów.

Podczas naszego wypoczynku będziemy realizować program, który opiszemy poniżej. Innowacyjność tegorocznego programu letniego wypoczynku zakłada uatrakcyjnienie programu poprzez wykorzystanie twórczego potencjału uczestników. Program będzie zapisany w planach pracy poszczególnych podobozów oraz całego zgrupowania. Plan pracy to szczegółowo opisany każdy dzień z podziałem i wyszczególnieniem wszystkich zajęć.

Realizacja zadania w rozszerzonej formule pozwoli na rozwój aktywności twórczej i kreatywności. Oprócz pogłębienia wiedzy na temat zdrowego stylu życia w tym uruchomienia dobrych nawyków dotyczących właściwej higieny codziennego życia tradycyjnie będziemy pracowali nad tym aby uczestnicy poznali historię małych lokalnych ojczyzn (okoliczne miejscowość) i ojczyzny w odniesieniu do Polski. Nasze działania przyczynią się do budowania wspólnoty ponad podziałami społecznymi oraz dostarczy pozytywnych przeżyć i emocji, które będą stanowiły podstawę do budowania świadomej postawy obywatelskiej. Będą także pomocne przy kształtowaniu poczucia silnej więzi emocjonalnej, społecznej i kulturowej z własnym narodem, z jego historią i wartościami.

Plany pracy poszczególnych środowisk oprzemy na czterech filarach:

## 1. KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

- a. Zwrócenie uwagi na konieczność dbania o zdrowie i kondycję fizyczną.
- b. Nauka i promocja higienicznych nawyków w codziennym życiu.
- c. Promowanie zdrowego odżywiania i zapobieganie zaburzeniom jedzenia.

Rozwój fizyczny: uczestnicy będą przebywać głównie na świeżym powietrzu, uczestnicząc w codziennej gimnastyce, grach terenowych, zabawach. Codziennie będą odbywać się zajęcia sportowe, często związane z pobliskimi zbiornikami wodnymi. Będą odbywać się wędrowki i wycieczki gdzie rozwijanie kondycji będą jednym z celów.

Uczestnicy codziennie będą mieli zajęcia mówiące o tym jak higienicznie żyć, jak zabezpieczać się przed ewentualnymi zagrożeniami pandemicznymi. Wszystkie urządzenia oraz styl prowadzenia obozów w 2021 roku będzie na każdym kroku budował właściwe nawyki w tym zakresie na całe życie.

Podczas obozów zwyczajowo prowadzone jest racjonalne żywienie, o stałych porach dnia, ze zbilansowaną dietą. Narzędziami w realizacji celów będą tu mechanizmy obowiązujące na obozach, które dotyczą niemarnowania jedzenia oraz zajęcia dotyczące racjonalnego odżywiania. W ramach realizacji tego celu zostaną też przeprowadzone zajęcia dotyczące zagrożeń jakie mogą spotkać młodych ludzi, jeśli wystąpią u nich zaburzenia żywnościowe.

## 2. KSZTAŁTOWANIE POSTAW I HIERARCHII WARTOŚCI

- a. Wychowanie w duchu patriotyzmu lokalnego poprzez kultywowanie i tworzenie tradycji oraz tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym.
- b. Zrozumienie wagi takich wartości jak wolność, godność, solidarność i prawa człowieka w kształtowaniu światopoglądu i systemu wartości.
- c. Wdrażanie uczestników do zachowań zgodnych z powszechnie uznanymi zasadami kultury bycia i dobrych obyczajów.
- e. Budowanie osobistego systemu wartości.
- f. Rozwijanie wrażliwości społecznej na problemy słabszych, potrzebujących pomocy.

Rozwój społeczny: w trakcie obozu harcerze będą stykać się często z nieznanymi im wcześniej sytuacjami, podejmować samodzielnie decyzje, nowe wyzwania, uczyć się wzajemnej współpracy, rozwiązywania konfliktów, odpowiedzialności za grupę a także za powierzone zadania, tym samym kształtując swoją osobowość. Zajęcia będą służyły temu aby każdy potrafił zrozumieć i dotować się do trudnych zaleceń związanych z ochroną zdrowia i życia.

Umiejętności jakie chcemy żeby uczestnicy wynieśli to też chęć podejmowania służby na rzecz społeczności lokalnych. Rozwój intelektualny: zdobywanie wiedzy i umiejętności, związanych zarówno z technikami harcerskimi np. pierwsza pomoc, terenoznawstwo, pionierka, oraz z tematyką historyczną i kulturową ze szczególnym uwzględnieniem regionu, w którym odbywać się będzie obóz. Planujemy wycieczki do atrakcyjnych regionalnie miejsc ze szczególnym uwzględnieniem tych związanych z lokalnymi miejscami wpisany w 100 letni dorobek walk o utrzymanie niepodległości.

Rozwój postaw patriotycznych będzie następował spójnie z rozwojem społecznym i intelektualnym. Planujemy wprowadzenie ciekawych form pracy z tematem patriotyzmu gdzie młody człowiek sam będzie inicjował działania

pozwalające na budowanie postaw patriotycznych. Będą to między innymi gry samodzielnie wymyślone w grupach rówieśniczych (zastępach) jak i zabawy oparte na współzawodnictwie, pomocy innym. Kreowanie pomysłów będzie inicjowane poprzez wycieczki do ciekawych historycznie miejsc, rozmowy i zwiady do pobliskich miejscowości oraz lektury miejscowych przewodników i gawędy lokalnych bohaterów.

### 3. DBAŁOŚĆ O ŚRODOWISKO

a. Kształtowanie nawyków dbania o środowisko.

b. Zachęcenie do dbania o środowisko naturalne poprzez wykształcenie codziennych nawyków proekologicznych.

Szacunek i dbałość o środowisko naturalne, z którego zasobów czerpiemy, to nasze priorytety. Chcemy, by czyste powietrze i woda służyły następnym pokoleniom. Dlatego nieustannie poszukujemy rozwiązań najbardziej przyjaznych środowisku. Całodobowe spędzanie czasu sprzyja wyszukiwaniu takich rozwiązań i zdobywaniu takich nawyków, które po powrocie z wakacji może zostać przeniesione na społeczeństwo lokalne i własne gospodarstwa domowe i może dać bardzo pozytywny efekt społeczny.

### 4. ROZWÓJ DUCHOWY

a. Nauka, że duchowość nie ogranicza się tylko praktyk religijnych, ale to też szanowanie godności człowieka i rozwijania w sobie cnót.

Wychowanie duchowe młodych ludzi nie jest na wystarczającym poziomie, aby mogli oni pracować bez błędów. Najczęstsza pułapka dla wielu to mylenie wychowania duchowego z praktyką religijną. Z tego powodu pojmujemy duchowość zupełnie płytko, sprowadzając ją jedynie do uczestnictwa w Mszach Świątych, wystawiania wart w czasie uroczystości czy odśpiewania Modlitwy Harcerskiej w trakcie apelu. Powinniśmy uczyć nie tylko praktyk religijnych, ale szanowania godności człowieka i rozwijania w sobie cnót, co oczywiście nie przeszkadza wierze, a dodatkowo ją pogłębia.

### INNE WAŻNE INFORMACJE DOTYCZĄCE NP. KONCEPCJI PRACY PLACÓWKI WYPOCZYNKU, AKTYWNOŚCI UCZESTNIKÓW, MATERIAŁÓW I WARUNKÓW NIEZBEDNYCH DO REALIZACJI PLANU PRACY Z DZIEĆMI.

Każde nasze działanie charakteryzuje się występowaniem w nim zarówno treści, jak i formy. Harcerskie formy pracy to inaczej nazwane formy działania, dzięki którym przekazujemy treści, realizując zamierzone przez nas cele. Stosujemy je przede wszystkim w pracy wychowawczej z zuchami

i harcerzami, ale również w kształceniu instruktorów. Harcerskie formy pracy, podobnie jak wszystkie nasze działania realizowane w Związku Harcerstwa Polskiego, opierają się na wszystkich elementach Harcerskiego Systemu Wychowawczego. Wszelkie formy pracy będą odpowiednio dobierane do danych celów i zamierzeń, jak i grupy wiekowej jego podopiecznych. Przy używaniu form pracy będziemy działać zgodnie z zasadami przemienności oraz odpowiedniego tempa. Formy będą tak dobrane, aby uczestnicy mieli zarówno czas na zabawę, jak i wystarczający czas na odpoczynek. Wszelkie formy pracy, które zastosujemy podczas wypoczynku są skupione na uczeniu przez działanie. Dzieci będą doświadczać form pracy opartych na zabawach, grze, poszukiwaniu i współpracy w zespole. Uczestnicy będą cały czas zaktywizowani, bo tylko dzięki temu można uzyskać ich skupienie na danej treści. Przed każdą formą pracy zostanie ona bardzo dokładnie wyjaśniona, a uczestniczący zostaną wprowadzeni w jej tematykę. Równie ważne jest słowne podsumowanie po zakończeniu danego działania wraz z jego uczestnikami.

Stałymi formami pracy wszystkich wypoczynków będą: Przyjęcie tematu przewodniego zgrupowania obozu a także każdego z podobozów. Jest to forma zabawy w coś lub kogoś niosąca za sobą odpowiednie elementy wychowawcze. Na naszych obozach nazywamy ten element obrzędowością. Stałymi elementami każdego harcerskiego wypoczynku będą: uroczyste rozpoczęcie każdego dnia (apele poranne), poranne zajęcia gimnastyczne i zajęcia sportowe, gawęda/wprowadzenie w tematykę przewodnią dnia; podsumowanie dnia (ewaluacja) i uroczyste zakończenie.

Formy dobierane do grup będą dostosowane do wieku. Podczas naszych wypoczynków będą to 3 grupy:

1. Grupa uczestników w wieku 7-10 lat - w dalszej części zwana zuchami
2. Grupa uczestników w wieku 10-14 lat - w dalszej części zwana harcerzami
3. Grupa uczestników w wieku 14-16 lat - w dalszej części zwana harcerzami starszymi

### **Miejsce realizacji zadania**

Miejscem realizacji zadania będą okolice miejscowości Jeleniec nad jeziorem Kubek. Jest to wieś w okolicach Sierakowa w Puszczy Noteckiej.

## **Grupa docelowa**

Uczestnikami naszej akcji będą członkowie ZHP Chorągwi Stołecznej Hufca Pruszków. Planujemy zorganizować 21 dniowy wypoczynek letni dla 12 dzieci i młodzieży z Gminy Michałowice. Harcerza uczęszczają do jednostek harcerskich znajdujących się na terenie Pruszkowa.

Adresatów dzielimy na 3 grupy wiekowe: 6-9 lat, 10-14, 15-16,

## **Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej**

Cel priorytetowy jaki sobie w tym roku stawiamy to KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW ZDROWEGO STYLU ŻYCIA w tym nauka i promocja higienicznych nawyków w codziennym życiu, która jest jedną z najważniejszych potrzeb dzisiejszego społeczeństwa Polski. Wyrobienie sobie zdrowych nawyków i chronienie siebie od zagrożeń biologicznych jest potrzebą nie tylko dzisiejszych, pandemicznych czasów ale wymogiem koniecznym do stosowania w całym życiu. Zajęcia prowadzone codziennie oraz zasady wprowadzone podczas wypoczynku gwarantują, że takie umiejętności zostaną zdobywane i utrwalane.

Potrzebą dzisiejszych czasów jest też taki wypoczynek, który pozwala na walkę z uzależnieniami. W dobie komputerów, tabletów, telefonów komórkowych, smartfonów itp. pojawia się kwestia społeczeństwa sieciowego, gdzie sieć internetowa, portale społecznościowe stają się metaforą więzi społecznych. Młodzi najchętniej nawiązują relacje, dzięki sieci internetowej, nie z tymi, co blisko nas mieszkają. Niestety konieczność nawet nauki w ostatnim czasie za pomocą internetowego przekazu wskazuje, że bardzo zasadne jest takie spędzenie wakacji gdzie będzie można bezpośrednio rozmawiać z drugim człowiekiem i żyć choć przez chwilę bez internetowego wsparcia. Dodatkowo w młodych ludziach ginie umiejętność bezpośredniej rozmowy i pracy w grupie. Nasz wypoczynek charakteryzuje się tradycyjnymi formami bez użycia telefonu, Internetu i portali społecznościowych. Częstym elementem jest zwykle wysyłanie listów, tak niecodzienne w dzisiejszych czasach. W trakcie naszych turnusów wypoczynkowych pokazujemy młodym ludziom inny sposób życia, w zgodzie z naturą, bez pośpiechu wywołanego dzwonkiem telefonu.

Potrzebą jaką zaspokoimy jest też budowanie od najmłodszych lat takich postaw, które pozwolą na ukształtowanie człowieka, który będzie odpowiedzialny za siebie, gotowego na podejmowanie służby na rzecz społeczności lokalnych w momentach, wtedy kiedy społeczeństwo tego najbardziej potrzebuje. Przykładem jak takie wychowanie jest ważne jest przykład ostatniego trudnego czasu.

Dzieci i młodzież, która skorzysta z wypoczynku to członkowie drużyn, z którymi pracujemy cały rok, a obóz jest naturalnym podsumowaniem śródrocznej pracy. Bardzo często zdarza się, że brakuje im pieniędzy na umundurowanie czy przybory potrzebne do zajęć. Wypoczynek, który organizujemy jest dla wielu jedynym wyjazdem w czasie całych wakacji.

Podobnie jak w ubiegłych latach, najczęściej wymienianym powodem rezygnacji z letniego wypoczynku dzieci i młodzieży były względy finansowe. Zależy nam w związku z tym, by trafić z ofertą naszych obozów szczególnie do dzieci i młodzieży, których nie stać na specjalistyczne formy wypoczynku. Obozy dostępne na rynku są bardzo drogie, często nastawione na konkretną specjalizację (obozy tenisowe, sportowe, językowe). Oferta proponowana przez naszą chorągiew daje szansę na wszechstronny rozwój i ze względu na rozbudowany i atrakcyjny program jest w stanie zachęcić dzieci i młodzież do wyjazdu właśnie z nami.

Istnieje też potrzeba organizacji letniego wypoczynku, jako elementu wieńczącego całoroczną pracę wychowawczą. Śródroczne zbiórki znajdują finał i podsumowanie właśnie na obozach i koloniach. Możliwość realizacji programu trwającego nieprzerwanie kilkadziesiąt dni pozwala na efektywne zdwojenie efektu wychowawczego zainicjowanego w roku szkolnym. W obecnym 2021 roku szczególnie ważne jest zorganizowanie obozu ponieważ w większości roku spotkania śródroczne odbywały się online.

Ponieważ nasza oferta wypoczynku jest dosyć tania w związku z tym, że wychowawcy nie pobierają wynagrodzenia, to w naszych formach wypoczynku korzysta wiele dzieci z rodzin w trudnej sytuacji życiowej, których często nie stać na komercyjny wypoczynek.

**Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty)** Zachowanie i postępowanie młodzieży od zawsze było, jest i będzie obszarem zainteresowań ludzi dorosłych, bowiem młode pokolenie stanowi przyszłość społeczeństwa i zarazem jego ogromną szansę. Tymczasem dzisiaj wśród młodych ludzi dostrzegamy zjawisko apatii, frustrację, brak inicjatyw, kult konsumpcji, wycofanie z życia społecznego, pogardę dla etosu pracy i autorytetów, co często prowadzi do dewiacji w wymiarze indywidualnym i społecznym. Zadaniem

dorosłych jest zatem tak pokierować wychowaniem dzieci i młodzieży, aby zanurzeni w świecie wartości - potrafili dokonywać dobrych wyborów, by kierowani zaszczerpionymi ideałami nie zatracili świata kultury tworzonego latami przez naszych przodków. Mimo licznych przemian społecznych i pułapek błędnie pojmowanej wolności nie pozostajemy bezradni. W wychowaniu „do” i „przez” wartości wiele metod nadal zachowało swoją skuteczność. Jedną z nich jest harcerski system wychowania zwany METODĄ HARCERSKA.

Stosowana przez ponad 100 lat metoda harcerska polega na stwarzanie warunków do harmonijnego i pełnego rozwoju człowieka we wszystkich obszarach jego osobowości: duchowym, emocjonalnym, intelektualnym i fizycznym oraz pomoc w odnalezieniu miejsca w społeczeństwie prowadzącego ku spełnieniu człowieka jako osoby ludzkiej. Priorytetem naszej organizacji zawsze było wspieranie osób słabszych, poszkodowanych społecznie oraz takich, którzy potrzebują wszelkiej pomocy. Metoda harcerska stosowana nieprzerwanie w harcerskiej pracy wychowawczej a wsparta wiedzą i kompetencjami pozyskanymi na konferencji stanowią o komplementarności całorocznych działań i dążeń naszej organizacji z działaniami proponowanego projektu.

**Co będzie bezpośrednim efektem (materialne „produkty” lub „usługi” zrealizowane na rzecz uczestników zadania) realizacji oferty?**

Rezultatami realizacji zadania będzie:

1. Zorganizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży mieszkającej w Gminie Michałowice;
2. Udział 12 uczestników w wypoczynku
3. Utrwalanie pożądaných postaw społecznych;
4. Pogłębienie postaw ekologicznych, obywatelskich, wykształcanie samodzielności;
5. Podniesienie umiejętności i kompetencji społecznych oraz nabycie przez uczestników kolejnych umiejętności interpersonalnych, liderekich;
6. Pogłębienie wiadomości i umiejętności praktycznych uczestników;
8. Podniesienie kondycji fizycznej i zdrowotnej;

**Jaka zmiana społeczna zostanie osiągnięta poprzez realizację zadania?**

Przewidujemy, że nastąpi u uczestników wyrobienie zdrowych nawyków które w rezultacie pozwolą na chronienie siebie od zagrożeń biologicznych . Zajęcia prowadzone codziennie oraz zasady wprowadzone podczas wypoczynku gwarantują, że takie umiejętności zostaną zdobyte i utrwalane. PO okresie wypoczynku zostaną przeniesione do domów i pod wpływem młodych osób wzbogaci to postrzegania problemu bezpiecznego i higienicznego życia u całych rodzin.

Potrzebą dzisiejszych czasów jest też taki wypoczynek, który pozwala na walkę z uzależnieniami. Spędzenie wakacji gdzie będzie można bezpośrednio rozmawiać z drugim człowiekiem i żyć choć przez chwilę bez internetowego wsparcia. Zmianą społeczną u młodych osób będzie z pewnością umiejętność bezpośredniej rozmowy i pracy w grupie.

Zmiana społeczną będzie też niewątpliwie budowanie od najmłodszych lat takich postaw, które pozwolą na ukształtowanie człowieka, który będzie odpowiedzialnego za siebie, gotowego na podejmowanie służby na rzecz społeczności lokalnych w momentach, wtedy kiedy społeczeństwo tego najbardziej potrzebuje.

**Czy przewidywane jest wykorzystanie rezultatów osiągniętych w trakcie realizacji oferty w dalszych działaniach organizacji? – trwałość rezultatów zadania**

Przewidywane jest dalsze wykorzystanie rezultatów. W perspektywie czasowej rezultaty osiągnięte podczas realizacji projektu pozwolą na dalszą pracę prowadzącą do utrwalenia postaw. Rezultaty z pewnością będą trwałe.

**4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego**

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
organizacja wypoczynku	1 wypoczynek	zgłoszenia do Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
udział uczestników w 1 zgrupowaniu obozów	12 uczestników	listy uczestników;

Pogłębienie postaw ekologicznych, obywatelskich, wykształcanie samodzielności;	Minimum raz dziennie zajęcia dotyczące higienicznego trybu życia w sytuacji zagrożenia. Istnieje w każdym obozie min 1 system działań ekologicznych. Zdobycie min 1 sprawności przez każdego uczestnika świadczącego o wykształceniu samodzielności, oraz dobrych nawyków higienicznych.	zapis zajęć planach pracy obozów; dokumentacja zdjęciowa; scenariusze zajęć; rozkazy obozowe;
Utrwalanie pożądaných postaw społecznych;	3 działania długofalowe wykonywane przez każdego uczestnika podczas wypoczynku utrwalające właściwe postawy społeczne.	zapisy w dziennikach wychowawcy; scenariusz zajęć na temat postaw społecznych; gawędy w formie pisanej;
Podniesienie kondycji fizycznej i zdrowotnej;	min 2 aktywności fizyczne dziennie dla każdego uczestnika udział w min jednych zajęciach w czasie turnusu na temat zdrowego stylu życia	zapisy w dziennikach wychowawcy; zapisy w planie pracy; dokumentacja zdjęciowa;
Aktywne spędzenie ferii letnich przez dzieci z najuboższych rodzin i ty samym zminimalizowanie możliwości wykluczenia ze względu na status materialny	5% uczestników - osoby które możemy zaliczyć do zagrożonych wykluczeniem społecznym ze względu na status materialny	zapisy w dziennikach wychowawcy;
Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi technik harcerskich i zasad pracy w grupie	Uczestnik weźmie udział w minimum 3 warsztatach w trakcie wypoczynku (w formie gier, quizów, sądów, kominków)	scenariusze zajęć warsztatów; zapisy w dziennikach wychowawców; dokumentacja zdjęciowa;

**5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania**

Hufiec Pruszków jest bardzo doświadczoną organizacją, aktywnie pozyskującą środki z budżetów jednostek samorządu terytorialnego, a także od fundacji. Posiada doświadczenie w organizacji obozów i kolonii wychowawczych. Wielokrotnie organizowane były formy letniego wypoczynku skierowane do osób niepełnosprawnych

Letnie wyjazdy są podsumowaniem całorocznej instruktorskiej i harcerskiej pracy, stanowią jeden z istotniejszych punktów rozwoju młodego człowieka w ramach działalności ZHP. Tworzone na potrzeby wypoczynku programy wyjazdów wypływają z całorocznej pracy drużyn (cotygodniowe zbiórki), z potrzeb ich członków, które dobrze są znane opiekunom, ze stopnia rozwoju społecznego, emocjonalnego, intelektualnego i fizycznego. Wychowawcy podążają za rozwojem i zainteresowaniami swoich podopiecznych, proponując im jednocześnie zajęcia edukacyjno-wychowawcze wpisujące się w metodykę harcerską, statutem, kształtujące wartości i pożądane postawy. Wyjazdy letnie są także przygotowaniem do harcerskiej pracy w nowym roku szkolnym, podnoszą kompetencje członków drużyn, przygotowują ich do nowych działań i wyzwań oraz do podejmowania nowych obowiązków i odpowiedzialności za powierzone im zadania czy grupy.

Chorągiew Stołeczna ZHP Hufiec Pruszków realizuje od wielu lat projekty społeczne w oparciu i wykwalifikowaną kadrę wolontariacką

#### IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Transport uczestników i sprzętu	3 600,00	0,00	3 600,00
2.	Wyżywienie	4 800,00	4 000,00	800,00
3.	Artykuły i materiały programowe w tym sprzęt do realizacji programu, oraz bilety wstępu	3 000,00	0,00	3 000,00
5.	Zakwaterowanie w tym opłata za bazę i sprzęt niezbędny do zakwaterowania, badania wody i inne nieprzewidziane	2 400,00	0,00	2 400,00
6.	Zabezpieczenie sanitarne oraz środki czystości i środki zabezpieczenia Covid	1 000,00	0,00	1 000,00
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		14 800,00	4 000,00	10 800,00

#### V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-ów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Adrian Duszczyk  
Adrianna Król.

Data 25.06.2021r.